

0-06 Bruchrechnen

Aufgaben

Die folgenden Aufgaben sind in Blöcke aufgeteilt. Innerhalb eines Blockes (I bis VIII) werden die Aufgaben mit zunehmender Aufgabennummer schwieriger. Sie sollten auch in der Lage sein, die schwierigen Aufgaben eines Blockes zu bearbeiten. Beginnen Sie in jedem Block zuerst mit der **hergehobenen** Aufgabe. Nur wenn Sie diese nicht bearbeiten können, fangen Sie mit der ersten Aufgabe des betreffenden Blockes an. Auf der 4. Seite dieses Dokuments finden Sie die Lösungen zu den Aufgaben. Fachliche Hilfe zum Rechnen mit Brüchen finden Sie auf Seite 3.

I [Kürzen einfacher Brüche] Kürzen Sie folgende Brüche soweit wie möglich.



01) $\frac{144}{3} =$

02) $\frac{210}{350} =$

03) $\frac{86}{301} =$

04) $\frac{6a}{27} =$

05) $\frac{2a+4b}{a+2b} =$

06) $\frac{27+54a+81b}{1+2a+3b} =$

07) $\frac{51ab+17b^2}{3ab} =$

08) $\frac{a^2+2ab+ax}{a} =$

09) $\frac{a^2-b^2}{a+b} =$

10) $\frac{(281-4b)(14a+2b)}{7ab} =$

11) $\frac{a^2+2ab+b^2}{a^2-b^2} =$

12) $\frac{162a^2-8b^2}{9a-2b} =$

II [Multiplikation von Brüchen] Multiplizieren Sie folgende Brüche und kürzen Sie diese danach soweit wie möglich.



13) $\frac{3}{7} \cdot \frac{14}{6} =$

14) $\frac{2a}{b} \cdot \frac{b}{5a} =$

15) $\frac{308}{3465} \cdot \frac{36}{\frac{1}{2}} =$

16) $\frac{13}{8} \cdot \frac{5}{26} \cdot \frac{4}{2} =$

17) $\frac{47}{13} \cdot \frac{11}{5} \cdot \frac{29}{67} =$

18) $\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{5} \cdot \frac{7}{11} \cdot \frac{13}{17} =$

19) $\frac{5a}{3b} \cdot \frac{3a}{5b} =$

20) $\frac{14}{6a} \cdot \frac{10a}{35} \cdot \frac{33a}{98} =$

21) $\frac{a+b}{3} \cdot \frac{3(a-b)}{a^2-b^2} \cdot \frac{a}{b} =$

22) $\frac{a+b}{13} \cdot \frac{2(a-b)}{5a^2-5b^2} \cdot \frac{5a}{a-b} =$

23) $\frac{a+b}{2} \cdot \frac{3}{a-b} \cdot \frac{c+d}{a^2-b^2} =$

24) $a^2 + b^2 \cdot \frac{1-a}{a^2-1} \cdot \frac{a^4-b^4}{a^2+b^2} \cdot \frac{a+1}{b^4-b^2a^2} =$

III [Division von Brüchen] Dividieren Sie folgende Brüche und kürzen Sie diese danach soweit wie möglich.



25) $\frac{27}{3} : \frac{27}{6} =$

26) $\frac{66}{23} : \frac{77}{46} =$

27) $\frac{5a}{7} : \frac{2a}{70} =$

28) $\frac{12a}{a^2-b^2} : \frac{6}{a+b} =$

29) $-\frac{a+b}{a^2-b^2} : \frac{b-a}{(a+b)^2} =$

30) $\frac{5a+10}{13} : \frac{a+2}{26} =$

31) $\frac{3}{14a} : \frac{6a}{72} : \frac{18}{2a} =$

32) $\frac{3}{14a} : (\frac{6a}{72} : \frac{18}{2a}) =$

33) $(\frac{27}{a^2-b^2} : \frac{33}{9}) : (\frac{12}{2a+2b} : \frac{a-b}{a^2}) =$

IV [Erweitern von Brüchen auf gemeinsame Nenner / Addition bzw. Subtraktion von Brüchen] Erweitern Sie folgende Brüche auf einen gemeinsamen Nenner, addieren/subtrahieren Sie die so ermittelten gleichnamigen Brüche und kürzen Sie danach soweit wie möglich.



34) $\frac{14}{3} + \frac{21}{27} =$

35) $\frac{14b}{b} + \frac{21b}{27b} =$

36) $\frac{14}{3} + \frac{21}{27b} =$

37) $-\frac{9a}{1} + \frac{36a^2}{2} - \frac{27a^6}{3} =$

38) $\frac{a^3-a^3b^2}{a^3} + \frac{a^2-a^2b^2}{a^2} + \frac{a-ab^2}{a} =$

39) $\frac{a^2-b^2}{a} + \frac{a-b}{a^2} + \frac{1}{a^3} =$

40) $\frac{a^2-b^2}{(a+b)} + \frac{a^2-2ab+b^2}{(a-b)} + \frac{a^2+2ab+b^2}{(a+b)} =$

41) $\frac{\sqrt{x}}{x} + \frac{x}{\sqrt{x}} =$

42) $\frac{36a}{1} + \frac{18a^2}{2} + \frac{12a^6}{3} =$



V

[Mehrfachbrüche] Vereinfachen Sie folgende Brüche zu einem Einfachbruch und kürzen Sie diesen danach soweit wie möglich.



43) $\frac{\frac{1}{2}}{\frac{2}{4}} =$

44) $\frac{\frac{1}{b}}{\frac{1}{d}} =$

45) $\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} =$

46) $\frac{\frac{1}{3} + 1}{3 - \frac{2}{5}} =$

47) $\frac{\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4}}{3 : \frac{2}{5}} =$

48) $\frac{\frac{1}{3}}{\frac{1}{5}} =$

49) $\frac{\frac{1}{3} + 1}{\frac{1}{3} - 1} =$

50) $\frac{\frac{a+1}{b}}{\frac{1}{b^2}} =$

51) $\frac{\frac{a+\frac{1}{b}}{b}}{\frac{b}{\frac{a}{b} - \frac{1}{b}}} =$

52) $\frac{\frac{a}{b} \cdot \frac{1}{b} - \frac{1}{b}}{\frac{a}{b^2}} =$

53) $c \frac{\frac{a}{b} \cdot \frac{1}{b} - \frac{1}{b}}{\frac{a}{b^2}} =$

VI

[Gemischte Aufgaben] Vereinfachen Sie die folgenden Terme soweit wie möglich und kürzen Sie den Ergebnisbruch.



52) $3 + \frac{5 \frac{1}{4}}{115} =$

53) $3 + \frac{5a}{6b} =$

54) $4 + \frac{\frac{1}{4}}{36} \cdot \frac{27}{16} =$

55) $4 : \frac{\frac{1}{4}}{36} \cdot \frac{27}{16} =$

56) $4 : (\frac{\frac{1}{4}}{36} \cdot \frac{27}{16}) =$

57) $\frac{\frac{4}{1}}{\frac{1}{4}} \cdot \frac{27}{16} =$

58) $\frac{\frac{4}{1}}{\frac{1}{4}} : \frac{27}{16} =$

59) $\frac{\frac{4}{1}}{\frac{1}{4}} + \frac{1}{\frac{1}{2}} : \frac{24}{32} =$

60) $\left(\frac{\frac{4}{1}}{\frac{1}{4}} + \frac{1}{\frac{1}{2}} \right) : \frac{24}{32} =$

61) $\left(\frac{\frac{4}{1}}{\frac{1}{4}} + \frac{1}{\frac{1}{2}} \right) \left(\frac{\frac{4}{1}}{\frac{1}{4}} - \frac{1}{\frac{1}{2}} \right) =$

62) $\frac{\frac{4}{1}}{\frac{1}{4}} + \frac{1}{\frac{1}{2}} \left(\frac{\frac{4}{1}}{\frac{1}{4}} - \frac{1}{\frac{1}{2}} \right) =$

63) $\frac{\frac{a}{1}}{\frac{1}{3}} + \frac{1}{\frac{a}{8}} \cdot \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}{4} + a} - \frac{a}{2} =$

VII

[Bruchgleichungen] Lösen Sie folgende Bruchgleichungen nach x auf und kürzen Sie den Ergebnisbruch soweit wie möglich.



61) $\frac{5x}{6} + \frac{3}{2} = 1$

62) $\frac{5x}{6} + \frac{3}{2}x = 2$

63) $\frac{2x}{8} + \frac{3}{7}x = 2x$

64) $\frac{2x}{8} + \frac{3}{7} = \frac{3}{7} \cdot 2x$

65) $\frac{\frac{2x}{8}}{6x} + \frac{3}{5} \cdot \frac{2x}{8} = 2x$

66) $x + \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{x} = 2$

67) $x + \frac{x^2 - 2x + 1}{2(x-1)} = 2$

68) $\frac{1}{a} + \frac{2}{b} = \frac{3}{x}$

69) $\frac{x}{1} + \frac{1}{x} = 2$

70) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} = \frac{1}{4}$

71) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{2x} = \frac{a}{4}$

72) $\frac{\frac{x+1}{1+x}}{2} - \frac{1}{x} = a^2$

VIII

[Textaufgaben] Lösen Sie folgende Aufgaben und kürzen Sie den Ergebnisbruch soweit wie möglich.



73) Das Volumen V_1 einer Kugel K_1 des Radius r wird berechnet mit $V = \frac{4}{3}r^3\pi$. Berechnen Sie das Volumen V_2 einer Kugel K_2 , deren Radius halb so groß ist wie der von K_1 .

74) Von einem Rechteck sind die Fläche A und eine Seitenlänge a und bekannt. Die Seitenlänge a wird nun um $\frac{1}{3}$ gekürzt, die andere Seite b auf $\frac{5}{4}$ der ursprünglichen Länge vergrößert. Berechnen Sie die resultierende Fläche A' in Abhängigkeit von A.

75) Die implizite Gleichung für den Gesamtwiderstand R einer Parallelschaltung von n Widerständen R_1, R_2, \dots, R_n lautet $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} + \dots + \frac{1}{R_n}$. Berechnen Sie die explizite Gleichung für den Gesamtwiderstand bei einer Parallelschaltung von 3 Widerständen.

76) Zeigen Sie, dass 2, $\bar{9}$ und 3 gleichwertig sind.

Hinweise zum Rechnen mit Brüchen

Division und Brüche <ul style="list-style-type: none"> Der Bruchstrich entspricht einer Division Dezimalbruch 	<p>Zähler → $\frac{2}{5}$ = $2 : 5$ = 0,40</p> <p>Nenner →</p> <p style="margin-left: 100px;">Dividend ↑ : ↑ Divisor</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Bruch</th> <th style="text-align: center;">Quotient</th> <th style="text-align: center;">Dezimalbruch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{10} = 0,1$</td> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{100} = 0,01$</td> <td style="text-align: center;">$\frac{1}{1000} = 0,001$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$\frac{12}{1000} = 0,012$</td> <td></td> <td style="text-align: center;">$\frac{1234}{1000} = 1,234$</td> </tr> </tbody> </table>	Bruch	Quotient	Dezimalbruch	$\frac{1}{10} = 0,1$	$\frac{1}{100} = 0,01$	$\frac{1}{1000} = 0,001$	$\frac{12}{1000} = 0,012$		$\frac{1234}{1000} = 1,234$
Bruch	Quotient	Dezimalbruch								
$\frac{1}{10} = 0,1$	$\frac{1}{100} = 0,01$	$\frac{1}{1000} = 0,001$								
$\frac{12}{1000} = 0,012$		$\frac{1234}{1000} = 1,234$								
Periodische Dezimalbrüche	$\frac{1}{9} = 0, \bar{9} = 0,99999$ $\frac{1}{99} = 0,\bar{0}\bar{1} = 0,01010$ $\frac{123}{999} = 0,\bar{1}\bar{2}\bar{3} = 0,123123$ $\frac{1234}{999999} = 0,\bar{0}\bar{0}1234$									
Darstellung von Brüchen	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> $\frac{3}{5} = 0,6 < 1$ Echter Bruch </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> $\frac{8}{5} = 1,6 > 1$ Unechter Bruch </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> $\frac{8}{5} = \frac{5+3}{5} = 1 + \frac{3}{5} = 1\frac{3}{5} = 1,6 > 1$ Gemischte Zahl Verwenden Sie nie die gemischte Schreibweise für Brüche, weil $1\frac{3}{5} = 1 + \frac{3}{5}$ mit $1 \cdot \frac{3}{5}$ verwechselt werden kann ! </td> </tr> </table>	$\frac{3}{5} = 0,6 < 1$ Echter Bruch	$\frac{8}{5} = 1,6 > 1$ Unechter Bruch	$\frac{8}{5} = \frac{5+3}{5} = 1 + \frac{3}{5} = 1\frac{3}{5} = 1,6 > 1$ Gemischte Zahl Verwenden Sie nie die gemischte Schreibweise für Brüche, weil $1\frac{3}{5} = 1 + \frac{3}{5}$ mit $1 \cdot \frac{3}{5}$ verwechselt werden kann !						
$\frac{3}{5} = 0,6 < 1$ Echter Bruch	$\frac{8}{5} = 1,6 > 1$ Unechter Bruch	$\frac{8}{5} = \frac{5+3}{5} = 1 + \frac{3}{5} = 1\frac{3}{5} = 1,6 > 1$ Gemischte Zahl Verwenden Sie nie die gemischte Schreibweise für Brüche, weil $1\frac{3}{5} = 1 + \frac{3}{5}$ mit $1 \cdot \frac{3}{5}$ verwechselt werden kann !								
Kürzen von Brüchen	<ul style="list-style-type: none"> Faktorisieren Sie Zähler und Nenner der Brüche in Primzahlen (Primfaktorenzerlegung). Kürzen Sie alle gleichen Primfaktoren im Zähler und Nenner, bis Zähler und Nenner teilerfremd sind. 									
Multiplizieren von Brüchen	<ul style="list-style-type: none"> Multiplizieren Sie alle Faktoren des Zählers und alle Faktoren des Nenners miteinander. Kürzen Sie anschließend den Bruch soweit wie möglich. Kürzen Sie die Brüche vorher soweit wie möglich 									
Kehrwert von Brüchen	<ul style="list-style-type: none"> Vertauschen Sie Zähler und Nenner eines Bruches. Auch „Stürzen eines Bruches“ genannt. Wird der Kehrwert eines Bruches mit dem Bruch multipliziert, erhält man 1. 									
Kehrwert von Null	<ul style="list-style-type: none"> Der Kehrwert von $0 - \frac{1}{0} -$ ist nicht definiert (n.d.) Nicht definiert ist somit auch der Bruch $\frac{0}{0}$ 									
Division von Brüchen	<ul style="list-style-type: none"> Der Wert des 1. Bruches ($\frac{a}{b}$) wird mit dem Kehrwert des 2. Bruches ($\frac{c}{d} \rightarrow \frac{d}{c}$) multipliziert. Kürzen Sie die Brüche vorher soweit wie möglich. 									
Mehrfach-Brüche	<ul style="list-style-type: none"> Bruchstrich → Division Hierarchien der Bruchstriche beachten. 									
Erweiterung von Brüchen auf einen gemeinsamen Nenner	<ul style="list-style-type: none"> Multiplizieren Sie Zähler und Nenner der Brüche jeweils mit einem gemeinsamen Faktor so, dass alle Brüche den gleichen Nenner besitzen (gleichnamig sind). 									
Addieren/Subtrahieren von Brüchen	<ul style="list-style-type: none"> Kürzen Sie die Brüche bereits vorher soweit wie möglich. Bringen Sie alle Brüche auf einen Nenner. Der Summenbruch besteht aus dem gleichnamigen Nenner und der Summe der Zähler. 									
Potenzschreibweise von Brüchen	<ul style="list-style-type: none"> $\frac{1}{a} = a^{-1}$ $\frac{a}{b} = a b^{-1}$ $\frac{1}{a^2} = a^{-2}$ $\frac{a^2}{a} = a^2 a^{-1} = a^{2-1} = a^1 = a$ 									
Brüche in physikalischen Einheiten	<ul style="list-style-type: none"> In der Physik treten Symbole für physikalische Einheiten oft in Brüchen auf. Hier gelten die gleichen Regeln wie beim Rechnen mit anderen Symbolen 									



Lösungen

I	01) 48 06) 27 10) $562 - 8b$	02) 3 07) $17b$ 11) $\frac{a+b}{a-b}$	03) $\frac{2}{7}$ 08) $a + 2b + x$ 12) $18a + 4b$	04) $\frac{2a}{9}$ 06) 27 09) $a - b$	05) 2
II	13) 1 18) $\frac{273}{1870} = 0,14590$ 23) $\frac{3(c+d)}{2(a-b)^2}$	14) $\frac{2}{5}$ 19) $\frac{a^2}{b^2}$ 24) $a^2 + 1$	15) $\frac{32}{5} = 6,4$ 20) $\frac{11a}{49} = 0,22449a$	16) $\frac{5}{8} = 0,625$ 21) $\frac{a}{b}$	17) $\frac{14993}{4355} = 3,44271$ 22) $\frac{2a}{13(a-b)}$
III	25) 2 30) 10	26) $\frac{12}{7}$ 31) $\frac{2}{7a}$	27) 25 32) $\frac{162}{7a^3}$	28) $\frac{2a}{a-b}$ 33) $\frac{27}{22a^2}$	29) $\frac{(a+b)^2}{(a-b)^2}$
IV	34) $\frac{49}{9}$ 39) $\frac{1+a^2+a^4-ab-a^2b^2}{a^3}$	35) $\frac{133}{9}$ 40) $3a - b$	36) $\frac{7(1+6b)}{9b}$ 41) $\frac{x+1}{\sqrt{x}}$	37) $-9(a^6 - 2a^2 + a)$ 42) $4a^6 + 9a^2 + 36a$	38) $-3(b^2 - 1)$
V	43) 1 47) $\frac{1}{90}$ 51) $\frac{2(a^2-1)}{b^3}$	44) $\frac{d}{b}$ 48) 5 52) $1 - \frac{b}{a}$	45) $\frac{ad}{bc}$ 49) $-\frac{8}{3}$ 53) 0	46) $\frac{20}{39}$ 50) $(1 + a)b$	
VI	52) $\frac{277}{92}$ 56) $\frac{1024}{3}$ 60) $\frac{32}{3}$	53) $\frac{5a+18b}{6b}$ 57) $\frac{3}{4}$ 61) 0	54) $\frac{1027}{256}$ 58) $\frac{64}{243}$ 62) 4	55) 972 59) $\frac{28}{3}$ 63) $\frac{20a^3+5a^2+768}{6a(4a+1)}$	
VII	61) $x = -\frac{3}{5}$ 65) $x = \frac{5}{222}$ 69) $x_1 = x_2 = 1$	62) $x = \frac{6}{7}$ 66) $x_{12} = \frac{1}{2}(2 \pm \sqrt{2})$ 70) $x_{12} = 2(1 \pm \sqrt{2})$	63) $x = 0$ 67) $x = \frac{5}{3}$ 71) $x_{12} = \frac{1 \pm \sqrt{1+4a}}{a}$	64) $x = \frac{12}{17}$ 68) $x = \frac{3ab}{2a+b}$ 72) $x_{12} = a^2 \pm \sqrt{1+a^4}$	
VIII	73) $V_2 = \frac{\pi r^3}{6}$ 76) $2, \bar{9} = 2 + 0, \bar{9} = 2 + \frac{9}{9} = 2 + 1 = 3$	74) $A' = \frac{5}{6}A$	75) $R = \frac{R_1 R_2 R_3}{R_1 R_2 + R_1 R_3 + R_2 R_3}$		

Anmerkung für Rechenprofis:

Eine Definition kann in der Mathematik niemals falsch sein – nur unsinnig. Eine unsinnige Definition führt bei konsequenter Anwendung zu widersprüchlichen Schlussfolgerungen. Beispiel:

Es wird angenommen, es gibt eine Zahl k mit

Annahme

$$k := \frac{1}{0}$$

(1) Definition

Somit gilt

$$k \cdot 0 = 1$$

(2) Multiplikation eines Bruches ($\frac{1}{0}$) mit seinem Kehrwert (0)

Es gilt aber auch:

$$0 + 0 = 0$$

und damit

$$k \cdot 0 = k(0 + 0) =$$

(Auflösen der Klammern)

$$k \cdot 0 + k \cdot 0 = 1 + 1 = 2 \quad (3)$$

Aus (2) und (3) ergibt sich somit

$$1 = 2$$

was „falsch“ (unsinnig) ist.

Die Definition (1) – es gibt eine Zahl k mit $k := \frac{1}{0}$ – ist somit unsinnig, weil $1 \neq 2$.

Ein Gegenbeispiel ist die Definition $i := \sqrt{-1}$ (imaginäre Einheit). Die Einführung von i führt die Mathematik nicht zu widersprüchlichen Aussagen. Zahlen, in denen i auftritt, nennt man komplexe Zahlen z mit $z \in \mathbb{C}$. Komplexe Zahlen werden in der Mathematik (z.B. in der Funktionentheorie) oder in der Physik (z.B. in der Quantenmechanik) verwendet.

